

Žijeme na Královédvorskú

*Žijete rádi na Královédvorskú,
tedy ve Dvoře Králové nad Labem a jeho okolí?
Ukašte to nám i široké veřejnosti!
Co je to, proč tu bydlíte rádi?*



- Pojd'te nám představit místo, kde žijete.
- Přihlaste svůj tým do přehlídky prací o Královédvorskú.
- Výzva pro týmy dětí ve věkovém rozmezí od 4. třídy základních škol do posledních ročníků středních škol.

V rámci týmové práce se budete moci zaměřit na Vámi vybrané téma vztahující se ke Královédvorskú, v závěru nám představíte výsledek, a jak jste postupovali. Při práci Vám bude pomáhat patron.

Téma práce

Téma práce je zcela na Vašem výběru, jen se musí vztahovat ke Královédvorskú. Je tedy spoustu témat a možností, jak se zapojit, vše závisí na Vaší fantazii a nápadech. Pro představu uvádíme několik příkladů:

Příroda

Znáte v okolí zajímavé místo, které se Vám líbí a rádi ho navštívujete? Zjistěte o něm co nejvíce informací a představte nám ho. Případně místo uklid'te, upravte, umístěte informační tabuli nebo lavičku.

Památka

Je ve vašem okolí nějaká památka? Zjistěte o ní a jejím vzniku co nejvíce informací. Nebo například upravte přístupovou stezku k památce se zábradlím, umístěte tabulku s historií a plánkem památky, vymyslete akci (pochod, který by místo zpopularizoval, zábavnou akci pro děti), která by u památky začínala a končila.

Osobnost

Máte ve své obci zajímavé osobnosti, které jsou podle Vás pro Královédvorskú přínosné nebo ho proslavili? Může se jednat o osoby z historie i osobnosti současnosti. Navštivte je a udělejte s nimi rozhovory nebo zjistěte například z kronik a knih něco o jejich životě a aktivitách. Seznamte ostatní s jejich životy a zážitky formou krátké scénky nebo například prostřednictvím pracovního listu.

Aktivity v obci či zajímavé subjekty

Konají se ve Vašem okolí tradiční akce? Působí zde zajímavé spolky či sdružení? A co sportovci, hudebníci či jiní umělci, kteří jsou známí i za hranicemi obce? Udělejte rozhovory o tradicích či věcech, díky nimž je Královédvorská známá. Dále je možné zaměřit se na podnikatelské subjekty, které přinášejí něco jedinečného nebo „nového“. Prezentujte práci na nástěnce, divadlem nebo informační tabulí.

Turistika

Myslíte si, že Vaše obec má co nabídnout v oblasti turistiky (památky a historické události, významná přírodní území nebo atraktivní výhledy do okolí)? Vytvořte malou naučnou stezku nebo pracovní list, který s tím vším seznámí pravidelné i náhodné návštěvníky. Můžete požádat o pomoc obecní úřad, školy nebo místní spolky.

Kvalita života v obci

Máte nápad na zlepšení života v obci, její zkrášlení, pomoc spoluobčanům, bezpečný pohyb v obci? Ve svém okolí máte stárnoucí či osamělé občany. Utvořte skupinu lidí (můžete do ní zapojit i rodiče a prarodiče), která jim zpříjemní život (posezením, procházkou, výletem, drobnou službou atd.).

Máte pocit, že se vaše okolí málo stará o přírodu, v obci vám chybí „zelené plochy“ využitelné pro odpočinek? Vytvořte skupinu lidí, která bude iniciovat akce, které by to napravily (výsadba stromků, zbudování parčíku s hřištěm, pomoc v péči o blízký les, vznik brigádní akce zakončené přírodovědnou soutěží pro děti a společným táborákem...).

To je jen výčet několika příkladů. Těšíme se, že budou vaše nápady ještě zajímavější! Témata i formy zpracování, které jsme uvedli jako příklady výše, lze volně kombinovat. Důležité je, abyste přišli s tématem práce, které zvládnete zpracovat, bude vás bavit a následně bude přínosem pro vaše okolí.

Forma zpracování

Forma zpracování je zcela volná. Může jít například třeba o pracovní list, divadlo, film, výstup pro internet, QUEST, naučnou stezku, hru, pozorování přírody, rozhovory s občany, zábavné odpoledne na zajímavém místě atd.

Fantazii se meze nekladou...

Tým

Nejprve je nutné sestavit Váš tým, ve kterém budete práci zpracovávat. Využijte své spolužáky, kamarády. Členové v týmu mohou být ve věkovém rozmezí - žáci 4. tříd základních škol až žáci posledních ročníků středních škol. Každý tým před svou registrací, musí mít svého patrona. Tým, který ho nemá, může požádat MAS o případné tipy na patrona.

Patron týmu

Patron je člověk, který vám bude dobrým poradcem při vaší práci, budete s ním moci konzultovat celý postup, poradí vám při případných problémech a může být i prostředníkem pro jednání s dalšími osobami, které budete pro svou práci potřebovat. Patronem může být Váš učitel, vedoucí kroužku, rodič či odborník v oboru, kterým se Vaše práce bude zabývat (kronikář, historik, lesník, sociální

pracovník). Důležité je najít člověka nejen odborně zdatného a spolehlivého, ale zároveň takového, který bude mít pro vás dostatek času. Patron nedělá práci za tým, je však podporou celé práce.

Registrace týmů

- Registrace probíhá pomocí on-line formuláře na webu MAS Královédvorský.
- Registraci může provést patron týmu nebo člen týmu ve spolupráci s patronem.
- Registrace probíhá ve třech kolech:
 - první kolo bude ukončeno na konci ledna 2021
 - druhé kolo na konci března 2021
 - třetí kolo na konci května 2021
- Po ukončení každého kola registrací proběhne následující měsíc (únor, duben, červen) společné setkání týmů s odborníky z oblastí, jimiž se zabývají vaše práce. Na setkání bude možné konzultovat témata prací, formu zpracování či další nápady a obtíže spjaté s prací.

Závěrečná prezentace – aneb představte svoji práci tak, aby si ji mohli vyzkoušet i ostatní

V říjnu 2021 proběhne závěrečná prezentace všech týmových prací.

Připravte si pro nás prezentaci svého výsledku práce. Nezapomeňte, že fantazii se meze nekladou, forma prezentace je zcela na Vás. Vysvětlíte, o co vám šlo při práci a jak jste na něm pracovali. O vašich pracích si budete moci popovídat s odbornou porotou. Porotci zhodnotí obsahovou část Vašich prací a zhodnotí didaktický proces a přínos Vaší práce. Smyslem je vyzdvihnout podařené práce a případně poradit jednotlivým týmům, co šlo dělat lépe.

Na závěr...

víte, že tato výzva se inspirovala metodou zvanou **„Místně zakotvené učení?“**

Motto této metody zní: *„Přeneste vzdělávání zpět do obcí, do sousedství! Propojte žáky s dospělými rádcí a znalci, dostaňte studenty a učitele do obce, do lesů, do ulic blíž ke kráse i k tvrdé realitě. Dovedte zaměstnance obcí, starosty, manažery na školní dvůr a do učeben. To jsou místa, kam všichni patříme.“* David Sobel

Místně zakotvené učení (z angl. place-based learning, někdy též place-based education) se vyvinulo v posledních deseti letech na pomezí environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty, ochrany přírody a krajiny a komunitního rozvoje.

Zjednodušeně lze místně zakotvené učení definovat jako environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu, která je vázána na konkrétní místo (obvykle obec, chráněné území, veřejný prostor).

Zabývá se nejen tématem životního prostředí, ale (v souladu s principy udržitelného rozvoje) také souvislostmi sociálními a ekonomickými.

Citace: ŠKOLA PRO UDRŽITELNÝ ŽIVOT OD MYŠLENKY K REALIZACI PROJEKTU Autoři: RNDr. Blažena Hušková RNDr. Jiří Kulich Mgr. Lucie Munzarová Mgr. Martin Nawrath Bc. Zuzana Eliška Veselá Ing. Mgr. Michal Veselý