

**AKČNÍ PLÁN MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP
DVŮR KRÁLOVÉ N. L. na šk. rok 2027 - 2028**

schválen 15.12.2025				Indikátory projektu/příspěvek k naplnění					Indikátory projektu/příspěvek k naplnění						Nositel: M (MAP), S (školy), K (kraj), M (komunity), O (ostatní), Z (zřizovatel)					Druh aktivity C (spolupráce), S (školy), I (infrastruktura)			Typ aktivity (I/N)	Podporuje RP a přístup ke vzdělávání PŘÍLEŽITOST	Kategorie finanční náročnosti v daném roce	Zdroje financování: V (vlastní), R (region), Z (zřizovatel), M (MAP), E (OP JAK a jiné EU), S (státní podpora)	realizace v časovém rámci RAP 2027-2028		
Číslo řádku	Název aktivity (modré v organigramu)	Napilňuje opatření	Napilňuje strategický cíl	510172 Počet osvětových akcí	512120 Počet školních a mimoškolních aktivit	510173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	526020 Počet platform pro odborná tematická setkání	549010 Počet regionálních systémů	počet vzdělávacích akcí	počet koordinačních setkání	počet účastníků	počet zapojených škol	počet dotčených území obcí	počet dotčených cílových skupin	MAP	školy	kraj	komunity	zřizovatel	ostatní/státní	Aktivity spolupráce	Aktivity jednotlivých škol						Aktivity infrastruktury	
A2	Tréning sebedůvěry a prezentačních dovedností žáků	1.1.1 Podporovat metody a vztahy pro zvyšování sebedůvěry ve školních prostředích	1.1 Děti a žáci uplatňují dovednosti osobnostního rozvoje v praxi.		X						X	X				X						1			N		I.	VRM	1
A3	Setkání pro rodiče, jak zvyšovat seberegulaci dětí	1.1.1 Podporovat metody a vztahy pro zvyšování sebedůvěry ve školních prostředích	1.1 Děti a žáci uplatňují dovednosti osobnostního rozvoje v praxi.	X					X		X	X		X	X							1			N	P	II.	VRZM	1
A4	Sdílení zkušeností pedagogů s pozitivní atmosférou třídy formou návštěv	1.1.1 Podporovat metody a vztahy pro zvyšování sebedůvěry ve školních prostředích	1.1 Děti a žáci uplatňují dovednosti osobnostního rozvoje v praxi.			X					X	X		X	X							1			N	P	I.	VRZM	1
A5	Vzdělávání v efektivní komunikaci mezi učiteli a rodiči	1.1.2 Rozvíjet komunikaci a vstřícné prostředí ve školách	1.1 Děti a žáci uplatňují dovednosti osobnostního rozvoje v praxi.			X			X		X	X		X		X						1			N	P	II.	VRM	1
A6	Podpora vedení pedagogických týmů ze strany zřizovatele	1.1.2 Rozvíjet komunikaci a vstřícné prostředí ve školách	1.1 Děti a žáci uplatňují dovednosti osobnostního rozvoje v praxi.			X			X		X	X		X	X				X			1			N		I.	RZM	1
A7	Semináře pro pedagogické sbory zaměřené na budování vstřícného školního klimatu	1.1.2 Rozvíjet komunikaci a vstřícné prostředí ve školách	1.1 Děti a žáci uplatňují dovednosti osobnostního rozvoje v praxi.			X			X		X	X		X	X							1			N	P	II.	VRZM	1
A8	Sdílení dobré praxe v oblasti vytváření bezpečného školního prostředí napříč školami v území.	1.1.2 Rozvíjet komunikaci a vstřícné prostředí ve školách	1.1 Děti a žáci uplatňují dovednosti osobnostního rozvoje v praxi.			X			X		X	X		X		X						1			N	P	I.	VRZM	1
A10	Třídkové hodiny a práce se vztahy	1.2.1 Posilovat spolupráci jako nástroj zlepšení vztahů	1.2 Děti a žáci rozvíjí sociální a kooperativní dovednosti			X					X			X	X							1			N	P	II.	VRM	1
A12	Peer mentoring a spolupráce napříč třídami	1.2.1 Posilovat spolupráci jako nástroj zlepšení vztahů	1.2 Děti a žáci rozvíjí sociální a kooperativní dovednosti		X				X		X			X	X							1			N	P	I.	VRM	1
A13	Podpora školních pedagogických pracovišť ve vzdělávání a předávání informací pro atmosféru ve třídách	1.2.1 Posilovat spolupráci jako nástroj zlepšení vztahů	1.2 Děti a žáci rozvíjí sociální a kooperativní dovednosti			X					X	X		X	X	X						1			N	P	IV.	RMES	1
A14	Vzájemná spolupráce mezi školami formou hospitace	1.2.1 Posilovat spolupráci jako nástroj zlepšení vztahů	1.2 Děti a žáci rozvíjí sociální a kooperativní dovednosti			X					X	X		X	X		X					1			N		I.	VRME	1
A16	Metodická příprava adaptačních kurzů	1.2.2 Rozvíjet sociální soudržnost ve třídách	1.2 Děti a žáci rozvíjí sociální a kooperativní dovednosti			X					X	X		X		X						1			N	P	II.	VRME	1
A18	Podpora pro pedagogy, jak pracovat s různorodou třídou (workshopy, semináře)	1.2.2 Rozvíjet sociální soudržnost ve třídách	1.2 Děti a žáci rozvíjí sociální a kooperativní dovednosti			X					X	X		X								1			N	P	II.	VRME	1
A20	Workshopy a semináře – facilitátorství	1.2.2 Rozvíjet sociální soudržnost ve třídách	1.2 Děti a žáci rozvíjí sociální a kooperativní dovednosti			X			X		X			X								1			N		II.	VRME	1
A21	Příprava dnů otevřených dveří jakožto ukázky běžného fungování školy	1.2.3 Otevírat školy navenek a stanovit pravidla škol pro návštěvy ve výuce	1.2 Děti a žáci rozvíjí sociální a kooperativní dovednosti	X							X	X	X		X							1			N	P	I.	VRZM	1
A22	Nastavení jasných pravidel a mechanismů pro pedagogy pro návštěvy a spolupráci s externími aktéry ve výuce.	1.2.3 Otevírat školy navenek a stanovit pravidla škol pro návštěvy ve výuce	1.2 Děti a žáci rozvíjí sociální a kooperativní dovednosti			X			X		X			X								1			N		I.	VR	1
A23	Integrovat přípravu na externí návštěvy do běžné výuky	1.2.3 Otevírat školy navenek a stanovit pravidla škol pro návštěvy ve výuce	1.2 Děti a žáci rozvíjí sociální a kooperativní dovednosti			X					X	X		X								1			N		I.	VRM	1
A24	Setkání pro rodiče, jak zvyšovat odolnost dětí	1.3.1 Zlepšit kompetence dětí i pedagogů zvládat stresové a zatěžující situace	1.3 Děti a žáci umí přiměřeně reagovat na běžné i krizové situace v životě	X							X				X							1			N	P	II.	VRM	1
A25	Představení strategií na zvládání stresu a zvyšování emoční odolnosti pro žáky	1.3.1 Zlepšit kompetence dětí i pedagogů zvládat stresové a zatěžující situace	1.3 Děti a žáci umí přiměřeně reagovat na běžné i krizové situace v životě		X				X		X	X		X	X							1			N	P	II.	VRME	1
A26	Techniky, jak zvládat zátěžové situace pro pedagogy	1.3.1 Zlepšit kompetence dětí i pedagogů zvládat stresové a zatěžující situace	1.3 Děti a žáci umí přiměřeně reagovat na běžné i krizové situace v životě			X					X	X		X								1			N		II.	VRMZE	1
A28	Semináře pro pedagogy na rozpoznávání a redukci šikany	1.3.2 Zvyšování bezpečnosti prostředí včetně šikany	1.3 Děti a žáci umí přiměřeně reagovat na běžné i krizové situace v životě			X					X	X		X								1			N	P	II.	VRME	1
A29	Realizace preventivních programů ve spolupráci s odborníky (např. Policie ČR)	1.3.2 Zvyšování bezpečnosti prostředí včetně šikany	1.3 Děti a žáci umí přiměřeně reagovat na běžné i krizové situace v životě		X						X	X			X	X				X		1			N	P	II.	VRME	1

A127	Pořádání školních jarmarků nebo charitativních akcí, které žáci sami plánují a rozpočtují.	5.1.2 Podporovat aktivitu a využívání příležitosti ve školním prostředí	5.1 Žáci rozvíjejí svou kreativitu a podnikavost		X						X		X			X		X					N	P	I.	VRZM	1
A128	Mezi školní výměna a sdílení zkušeností ohledně aktivit vymyšlených ve škole	5.1.2 Podporovat aktivitu a využívání příležitosti ve školním prostředí	5.1 Žáci rozvíjejí svou kreativitu a podnikavost		X						X					X					1		N		I.	VR	1

16.12.2025