

**AKČNÍ PLÁN MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP
DVŮR KRÁLOVÉ N. L. na šk. rok 2025 - 2026**

schválen 15.12.2025				Indikátory projektu/příspěvek k naplnění					Indikátory projektu/příspěvek k naplnění						Nositel: M (MAP), S (školy), K (kraj), M (komunity), O (ostatní), Z (zřizovatel)					Druh aktivity C (spolupráce), S (školy), I (infrastruktura)			Typ aktivity (I/N)	Podporuje RP a přístup ke vzdělávání PŘÍLEŽITOST	Kategorie finanční náročnosti v daném roce	Zdroje financování: V (vlastní), R (region), Z (zřizovatel), M (MAP), E (OP JAK a jiné EU), S (státní podpora)	realizace v časovém rámci RAP 2025-2026	
Číslo řádku	Název aktivity (modré v organigramu)	Napliňuje opatření	Napliňuje strategický cíl	510172 Počet osvětových akcí	512120 Počet školních a mimoškolních aktivit	510173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	526020 Počet platform pro odborná tematická setkání	549010 Počet regionálních systémů	počet vzdělávacích akcí	počet koordinačních setkání	počet účastníků	počet zapojených škol	počet dotčených území obcí	počet dotčených cílových skupin	MAP	školy	kraj	komunity	zřizovatel	ostatní/státní	Aktivity spolupráce	Aktivity jednotlivých škol						Aktivity infrastruktury
A1	Workshopy a semináře pro pedagogy MŠ a ZŠ na téma komunikace	1.1.1 Podporovat metody a vztahy pro zvyšování sebevědomí ve školních prostředích	1.1 Děti a žáci uplatňují dovednosti osobnostního rozvoje v praxi.		X				X			X			X		X				1			N	P	II.	VRM	1
A7	Semináře pro pedagogické sbory zaměřené na budování vstřícného školního klimatu	1.1.2 Rozvíjet komunikaci a vstřícné prostředí ve školách	1.1 Děti a žáci uplatňují dovednosti osobnostního rozvoje v praxi.		X				X			X	X		X	X					1			N	P	II.	VRZM	1
A8	Sdílení dobré praxe v oblasti vytváření bezpečného školního prostředí napříč školami v území.	1.1.2 Rozvíjet komunikaci a vstřícné prostředí ve školách	1.1 Děti a žáci uplatňují dovednosti osobnostního rozvoje v praxi.		X				X		X	X	X		X						1			N	P	I.	VRZM	1
A9	Seminář pro pedagogické pracovníky na téma, jak nastavit komunikaci s rodiči	1.1.2 Rozvíjet komunikaci a vstřícné prostředí ve školách	1.1 Děti a žáci uplatňují dovednosti osobnostního rozvoje v praxi.		X				X		X				X						1			N	P	II.	VRZM	1
A10	Třídické hodiny a práce se vztahy	1.2.1 Posilovat spolupráci jako nástroj zlepšení vztahů	1.2 Děti a žáci rozvíjí sociální a kooperativní dovednosti			X						X			X						1			N	P	II.	VRM	1
A17	Zavést opatření pro pedagogy proti vyhoření a zvyšování odolnosti	1.2.2 Rozvíjet sociální soudržnost ve třídách	1.2 Děti a žáci rozvíjí sociální a kooperativní dovednosti			X			X		X								X			1		N		I.	VRME	1
A21	Příprava dnů otevřených dveří jakožto ukázky běžného fungování školy	1.2.3 Otevírat školy navenek a stanovit pravidla škol pro návštěvy ve výuce	1.2 Děti a žáci rozvíjí sociální a kooperativní dovednosti	X							X	X	X		X							1		N	P	I.	VRZM	1
A23	Integrovat přípravu na externí návštěvy do běžné výuky	1.2.3 Otevírat školy navenek a stanovit pravidla škol pro návštěvy ve výuce	1.2 Děti a žáci rozvíjí sociální a kooperativní dovednosti			X					X	X	X		X							1		N		I.	VRM	1
A25	Představení strategií na zvládnutí stresu a zvyšování emoční odolnosti pro žáky	1.3.1 Zlepšit kompetence dětí i pedagogů zvládat stresové a zatěžující situace	1.3 Děti a žáci umí přiměřeně reagovat na běžné i krizové situace v životě		X				X		X	X			X	X					1			N	P	II.	VRME	1
A26	Techniky, jak zvládat zátěžové situace pro pedagogy	1.3.1 Zlepšit kompetence dětí i pedagogů zvládat stresové a zatěžující situace	1.3 Děti a žáci umí přiměřeně reagovat na běžné i krizové situace v životě		X						X	X			X						1			N		II.	VRMZE	1
A27	Kulaté stoly na téma resilience ve školách	1.3.2 Zvyšování bezpečnosti prostředí včetně šikany	1.3 Děti a žáci umí přiměřeně reagovat na běžné i krizové situace v životě				X		X		X				X						1			N	P	II.	VRME	1
A30	Osvětové přednášky pro rodiče o rizicích (návykové látky, šikana).	1.3.2 Zvyšování bezpečnosti prostředí včetně šikany	1.3 Děti a žáci umí přiměřeně reagovat na běžné i krizové situace v životě	X						X	X				X						1			N	P	II.	VRME	1
A34	Samostatné práce žáků zaměřené na ověřování informací	2.1.1 Rozvíjet informační gramotnost dětí a žáků, pedagogů a rodičů	2.1 Rozvoj informační gramotnosti a kritického myšlení u dětí, žáků a pedagogů		X						X					X						1		N		I.	VRZ	1
A35	Edukace rodičů předškoláků a 1. tříd v bezpečném chování online jak dětí, tak jich samotných	2.1.1 Rozvíjet informační gramotnost dětí a žáků, pedagogů a rodičů	2.1 Rozvoj informační gramotnosti a kritického myšlení u dětí, žáků a pedagogů	X					X		X				X						1			N	P	II.	VZME	1
A36	Workshopy pro žáky na téma kritického myšlení (fake news, kyberhrůzby)	2.1.2 Podporovat kritické myšlení jako nástroj vzdělávání	2.1 Rozvoj informační gramotnosti a kritického myšlení u dětí, žáků a pedagogů		X						X	X			X	X			x		1			N		II.	VRZ	1
A39	Podpora čtenářské gramotnosti prostřednictvím čtenářských dílen a interaktivních výukových programů.	2.1.2 Podporovat kritické myšlení jako nástroj vzdělávání	2.1 Rozvoj informační gramotnosti a kritického myšlení u dětí, žáků a pedagogů			X			X		X		X		X	X					1			N	P	II.	VR S	1
A40	Prevence digitálních rizik ve výuce pro pedagogy	2.2.1 Zlepšit schopnost užívání digitálních nástrojů a umělé inteligence	2.2 Zvyšování digitální gramotnosti se zaměřením na bezpečnost a prevenci			X			X		X	X			X						1			N		II.	VRME	1
A41	Odborné semináře pro pedagogy o smysluplném využívání umělé inteligence (AI)	2.2.1 Zlepšit schopnost užívání digitálních nástrojů a umělé inteligence	2.2 Zvyšování digitální gramotnosti se zaměřením na bezpečnost a prevenci			X					X				X						1			N		II.	VRES	1
A44	Edukace pedagogů ve vytváření vhodného obsahu na sociální síti	2.2.2 Zvyšovat povědomí o bezpečném pohybu v online prostředí	2.2 Zvyšování digitální gramotnosti se zaměřením na bezpečnost a prevenci			X			X		X				X						1			N		II.	VR	1
A48	Edukace rodičů a žáků o právech a povinnostech při pohybu na sociálních sítích	2.2.2 Zvyšovat povědomí o bezpečném pohybu v online prostředí	2.2 Zvyšování digitální gramotnosti se zaměřením na bezpečnost a prevenci	X						X	X				X	X					1			N		II.	VZS	1
A49	Zapojení seniorů do vzdělávacích aktivit (inspirace, workshopy, ...)	3.1.1 Posilovat formy a témata mezigenerační spolupráce ve školním vzdělávání	3.1 Žáci umí rozvíjet vzájemnou spolupráci napříč generacemi	X	X											X		X				1		N	P	I.	VZE	1
A50	Mezigenerační výzva pro žáky	3.1.1 Posilovat formy a témata mezigenerační spolupráce ve školním vzdělávání	3.1 Žáci umí rozvíjet vzájemnou spolupráci napříč generacemi		X								X		X							1		N	P	I.	VRZE	1

