

Roční akční plán 2023

Cíl	Priorita	Klíčové téma MAP	Popis cíle	Aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Zapojené subjekty v rámci práce s cílovou skupinou	Zdroje financování
2.1.1 Zřízení a organizace koordinační skupiny (koordinátoři z řad škol a zástupce zřizovatele/ů)	Spolupráce škol a školských zařízení (koordinace ve vzdělávací soustavě)	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Cílem aktivity je zřízení koordinační skupiny vedení škol v ORP (popř. i zřizovatelů v případě potřeby).	Měsíční setkání koordinační pracovní skupiny projektu MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP	školy v ORP	MAP
2.2.1 Setkání pedagogických pracovníků v ORP	Spolupráce škol a školských zařízení (koordinace ve vzdělávací soustavě)	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Cílem aktivity je sdružit pracovníky jednoho oboru v rámci ORP (poznání oborových kolegů – přirozená výměna zkušeností, řešení potřeb,...), tak aby se formálně i neformálně setkávali. Podpořit akce vzešlé z iniciativy učitelů. Snížení rivality v konkurenčním prostředí škol v rámci ORP.	Setkávání pracovní skupin projektu	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP	školy v ORP	MAP
3.1.5 Motivace žáků do 15 let vzdělávat se v polytechnických oborech a oborech, které rozvíjí jejich podnikavost	Klíčové kompetence pro uplatnitelnost v životě	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Cílem je posilovat vztah obyvatel regionu k prostoru a k místu, kde žijí. Zvyšovat povědomí o historii území a zapojovat je do aktuálního dění a plánování jeho dalšího rozvoje. Cíle bude dosaženo mj. mezigeneračním předáváním zkušeností a spoluprací škol při prezentaci a poznávání regionu.	Spolupráce škol na využívání sdílené učebny robotiky	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitel ZŠ, RT MAP	školy v ORP	Ředitel ZŠ, RT MAP
2.2.1 Setkání pedagogických pracovníků v ORP	Spolupráce škol a školských zařízení (koordinace ve vzdělávací soustavě)	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Cílem aktivity je sdružit pracovníky jednoho oboru v rámci ORP (poznání oborových kolegů – přirozená výměna zkušeností, řešení potřeb,...), tak aby se formálně i neformálně setkávali. Podpořit akce vzešlé z iniciativy učitelů. Snížení rivality v konkurenčním prostředí škol v rámci ORP.	Pracovní výjezdy členů PS a KPS k plánování a evaluaci projektu MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP	školy v ORP	MAP
6.4 Prevence rizikových jevů	Prevence patologických jevů	Rovné příležitosti	Cíle bude dosaženo větším propojením sociální práce, škol a rodičů se záměrem zvýšení rovných příležitostí pro všechny žáky. Bude tím zajištěna podpora mimo jiné dětí ohrožených školním neúspěchem. Dále bude posílena kompetence pedagogů v diagnostice a včasné rozpoznání potřeb dítěte. Bude dbán vyšší důraz na primární prevenci patologického chování dětí.	Plánování preventivního programu napříč školami v ORP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP	školy v ORP	MAP
2.2.1 Setkání pedagogických pracovníků v ORP	Spolupráce škol a školských zařízení (koordinace ve vzdělávací soustavě)	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Cílem aktivity je sdružit pracovníky jednoho oboru v rámci ORP (poznání oborových kolegů – přirozená výměna zkušeností, řešení potřeb,...), tak aby se formálně i neformálně setkávali. Podpořit akce vzešlé z iniciativy učitelů. Snížení rivality v konkurenčním prostředí škol v rámci ORP.	Koordinační jednání ohledně budoucího konceptu žákovských parlamentů v území	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP	školy v ORP	Ředitel ZŠ, RT MAP

Popis aktivit a Roční akční plán 2024							
Cíl	Priorita	klíčové téma MAP	Popis cíle	Aktivita	Území dopadu	Odpovědná osoba	Zapojené subjekty v rámci práce s cílovou skupinou
Cíl 1 Žáci umí pracovat s informacemi, ověřovat je a uvádět zdroje.	Priorita B Práce s informacemi	Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Cílem je podpora žáků v efektivní práci s informacemi. Získané schopnosti by měly mít i potřebné orientaci žáků v současném stavu informační připlnosti. Orientace žáků v informačním prostoru zahrnuje identifikaci různých druhů zdrojů, know-how, jak ověřovat objektivnost těchto zdrojů, vědomí, jakým způsobem by sami žáci měli informace dále používat pro tvorbu vlastních výstupů. Součástí cíle je i podpora porozumění zadání práce zahrnující osovění metod, technik a nástrojů, které napomáhají procesu koncentrace pozornosti. Kreativní práce s informacemi tak přispívá k viditelnému myšlení a efektivnímu učení.	A.1.1 Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a kritického myšlení formou přednášek, besed, workshopů, seminářů, atp.	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Školy v ORP
				A.1.2 Vzájemné návštěvy škol	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ	Školy v ORP
				A.1.3 Zapojení odborníků do výuky	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Školy v ORP
				A.1.4 Podpora vrstevnického učení	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ	Školy v ORP
Cíl 2 Žáci rozvíjejí komunikační schopnosti a sociální dovednosti.	Priorita A Rozvoj komunikace a spolupráce	Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	V rámci podpory čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků a za předpokladu využití dalších metod podporujících otevřenost projevu, možnosti sebevyjádření doprovázené podporou rozvoje komunikačních schopností dochází k osobnostnímu sociálnímu rozvoji dětí a žáků. Úspěšné vedení komunikace dětí a žáků je ovlivňována také sociálními dovednostmi. Jedná se o osvojování pravidel slušného chování, práci se seberegulací, schopnost řešení konfliktů, rozvíjení vzájemných vztahů mezi žáky ve třídě, mezi pedagogy a žáky.	A.1.5 Další aktivity vyplývající z konzultační činnosti PS MAP a RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	Školy v ORP
				A.2.1 Podpora pedagogů v rozvoji mzdosti z oblasti komunikace, komunikačních schopností a sociálních dovedností - workshopy, tréninky, přednášky apod.	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Školy v ORP
				A.2.2 Projektové dny a další interaktivní aktivity pro žáky	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS MAP	Školy v ORP
				A.2.3 Žákovské projekty	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	KPS MAP, ředitelé ZŠ, RT MAP	Školy v ORP
				A.2.4 Zapojení odborníků z praxe do výuky	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ	Školy v ORP
				A.2.5 Završení formativního hodnocení	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ	Školy v ORP
				A.2.6 Spolupráce škol a kulturních zařízení na rozvoji nabídky kulturních akcí pro školy	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MAP, kulturní instituce v území	Školy v ORP
				A.2.7 Završení portfolií do výuky	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ	Školy v ORP
				A.2.8 Vyhlášení uměleckých soutěží a výzev	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, PS MAP	Školy v ORP
				A.2.9 Vzájemné setkávání pedagogů v území u různých příležitostí nebo různé příležitosti ve prospěch sdílení dobré praxe	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ	Školy v ORP
				A.2.10 Rozvíjení otevřené komunikace v rámci školy	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ MAP, RT MAP	Školy v ORP
				A.2.11 Práce s rozvrhem v souvislosti s průřezovými výukovými tématy			
				A.2.12 Další aktivity vyplývající z konzultační činnosti PS MAP a RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	Školy v ORP
Cíl 3 Žáci umí rozvíjet vzájemnou spolupráci napříč generacemi.	Priorita C Motivace k celoživotnímu učení	Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Cílem je posílování mezigeneračních vztahů. Děti a žáci jsou podporováni v utváření vlastního názoru a v řešení problémů mezilidských vztahů. Děti a žáci tak rozvíjejí své sociální citlivost a vnitřní principy vzájemné pomoci a spolupráce jako základu fungování demokratické společnosti. Hledání cest k vzájemnému porozumění by mělo probíhat recipročně jako vzájemné obcohvácení.	A.3.1 Projekty realizované žáky s cílem hledat cesty k porozumění	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS Mezigenerační spolupráce	Školy v ORP
				A.3.2 Spolupráce s místními sociálními službami	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ	Školy v ORP
				A.3.3 Podpora dobrovolnických aktivit	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ	Školy v ORP
				A.3.4 Další aktivity vyplývající z konzultační činnosti PS MAP a RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	Školy v ORP
Cíl 4 Žáci rozvíjejí své dovednosti komunikovat v cizím jazyce.	Priorita D Uplatňování získaných znalostí a dovedností v životě	Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Cílem je vyhledávání příležitostí pro rozvoj jazykových schopností komunikovat v cizím jazyce zahrnující zprostředkování kontaktu žáků s rodilými mluvčími, navazání vztahů se zahraničními školami a další. Cíl je naplněn rozvířen zprostředkovaním organizací různých forem spojených se životem v území, u kterých jsou žáci motivováni používat cizí jazyk v konverzační, tedy živé, rovně. Cíl zahrnuje jazykovou propedeutiku dětí na úrovni MŠ.	A.4.1 Zprostředkování kontaktu s rodilými mluvčími	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, RT MAP, PS Cizí jazyky	Školy v ORP
				A.4.2 Jazykové soutěže	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS Cizí jazyky	Školy v ORP
				A.4.3 Výjezy a akce	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS Cizí jazyky	Školy v ORP
				A.4.4 Seznámení se s inovativními metodami výuky jazyků	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS Cizí jazyky, RT MAP	Školy v ORP
				A.4.5 Rozvoj spolupráce se zahraničními školami	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ	Školy v ORP
				A.4.6 Rozvoj výukové metody CLIL a tandemové výuky cizích jazyků	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	Školy v ORP
				A.4.7 Výuka Business English a dalších cizích jazyků v souvislosti s praktickým využitím jako např. budování dovedností sestavení vlastního CV, motivačního dopisu atp.	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	Školy v ORP
				A.4.8 Jazykové certifikáty, osvědčení, kurzy	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	Školy v ORP
				A.4.9 Další aktivity vyplývající z konzultační činnosti PS MAP a RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	Školy v ORP
Cíl 5 Žáci umí navazovat přátelské vztahy a smysluplně trávit volný čas.	Priorita C Motivace k celoživotnímu učení	Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	Cílem je podpora příznivého klimu třídy/školy/příslušného příslivě prostředí pro posílování možnosti navazovat přátelské vztahy u dětí a žáků. Důraz je kladen na způsob realizace třídnických hodin, roli třídního učitele a zavádění reflexivních metod do výuky. Pozornost je věnována také prevenci patologických jevů ve třídě/školce. Součástí cíle je vedle roviny vztahů také motivace dětí a žáků k efektivnímu využití volného času.	A.5.1 Podpora pedagogů a jejich vzdělávání v tématech třídnických hodin	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Školy v ORP
				A.5.2 Práce s třídním kolektivem a rozvoj pozitivního klimatu školy	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Školy v ORP
				A.5.3 Prevence patologických jevů ve škole	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Školy v ORP
				A.5.4 Zavádění reflexivních metod do výuky	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Školy v ORP
				A.5.5 Podpora metod rozvíjejících koncept vrstevnického učení	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Školy v ORP
				A.5.6 Rozvoj interaktivních her pro žáky	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem		Školy v ORP
				A.5.7 Spolupráce organizací naformálního vzdělávání na nabídce volnočasových aktivit	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Organizace neformálního a zájmového vzdělávání v území	Školy v ORP
				A.5.8 Den spolků	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Organizace neformálního a zájmového vzdělávání v území	Školy v ORP
				A.5.9 Další aktivity vyplývající z konzultační činnosti PS MAP a RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	Školy v ORP
				A.6.1 Podpora otevřenosti vzdělávacího prostředí včetně příznivého klimatu třídy	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ	Školy v ORP
Cíl 6 Žáci umí rozpoznat svůj potenciál, prezentovat sebe sama a výstupy své práce	Priorita C Motivace k celoživotnímu učení	Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Cílem je seznamovat děti a žáky s využitím vlastních možností v rámci působení na své okolí. Děti a žáci se učí pracovat s emocemi, předchozku, tělesnými reakcemi různým způsobem druhů prezentací. Děti a žáci se setkávají s publikem, technikami práce s hlasem, tělem, očím kontaktem, prostředím atd. Cílem je napomoci dětem a žákům uvědomit si neuvědomě limity návyky a naučit se využívat svůj osobní potenciál na maximum.				

				A.6.2 Využití IT nástrojů při prezentaci výstupů vlastních aktivit	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.6.3 Podpora sebedůvědného projevu dětí a žáků	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.6.4 Žákovské projekty	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.6.5 Vzájemné setkávání pedagogů v území o různých příležitostech nebo různé příležitosti	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.6.6 Podpora vstupu učelí se komunity	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.6.7 Sdílení zkušeností s nastavováním životních hodnot a postojů u žáků (např. program DOPE)	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.6.8 Další aktivity vyplývající z konsultační činnosti PS MAP s RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
Ci 7 Žáci rozvíjejí své kooperativní dovednosti.	Priorita A Rozvoj komunikace a spolupráce	Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Cílem je seznamovat děti a žáky s výsledkami vlastních možností v rámci působení na své okolí. Děti a žáci se učí pracovat s emocemi, představy, abstraktní realitou kolem různých druhů prezentací. Děti a žáci se setkávají s publikem, technikami práce s hlasem, hlasem, očním kontaktem, prostornost ad. Cílem je napomoci dětem a žákům odvodit si nevědomé limitující návyky a naučit se využívat svůj osobní potenciál na maximum.	A.7.1 Podpora v oblasti rozvoje spolupráce, práce se žákovskými týmy, rolemi v týmu	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.7.2 Rozvoj žákovských parlamentů na školách	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS MAP, reditelé ZŠ, RT MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.7.3 Podpora peer-to-peer aktivit, např. formou doučování	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.7.4 Žákovské projekty	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.7.5 Další aktivity vyplývající z konsultační činnosti PS MAP s RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
Ci 8 Žáci jsou aktivně zapojeni do výuky, včetně těch, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem.	Priorita C Motivace k celoživotnímu učení	Téma rozvoje moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Cílem je aktivně zapojení žáků do výuky prostřednictvím metod práce s heterogenní třídou a individualizace výuky. Zvolené způsoby zapojení žáků do výuky by měly podporovat motivaci pro vlastní učení a rozvíjet osobnost žáků včetně sebedůvěry. Motivace pro vlastní učení je spojena s budoucím představy o budoucím pracovním uplatnění a benefitů plynoucích z procesu zapojení se do pracovního procesu pro budoucí život. Rodičovská veřejnost sehraje v hledání potřebné motivace k vlastnímu učení zásadní roli, v rámci tohoto cíle je tak vyvíjena snaha ji aktivně zapojovat.	A.8.1 Žákovské projekty	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.8.2 Podpora spolupráce škol, ŠPP, ŠPZ, OSPOD, sociálních služeb a dalších podpůrných organizací	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.8.3 Podpora doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé a učitelé MŠ a ZŠ, PS Rovně příležitosti	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.8.4 Spolupráce s rodičovskou veřejností	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé a učitelé MŠ a ZŠ, PS Rovně příležitosti	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.8.5 Vzájemné setkávání pedagogů v území o různých příležitostech nebo různé příležitosti	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé a učitelé MŠ a ZŠ	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.8.6 Supervize pedagogických pracovníků	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.8.7 Podpora vrstevnického učení	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé a učitelé MŠ a ZŠ	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.8.8 Podpora rozvoje žákovského portfolia	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé a učitelé MŠ a ZŠ	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.8.9 Rozvoj metod práce s heterogenní třídou a individualizaci výuky	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé a učitelé MŠ a ZŠ	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.8.10 Další aktivity vyplývající z konsultační činnosti PS MAP s RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
Ci 9 Žáci umí přiměřeně reagovat na běžné i krizové situace v životě.	Priorita E Schopnost reagovat na běžné i krizové situace v životě	Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Cílem je podpora žáků v efektivní práci s informacemi. Získané schopnosti by měly stát k potřebě orientovat žáků v současném stavu informační přeplněnosti. Orientace žáků v informačním prostoru zahrnuje identifikaci různých druhů zdrojů, know-how, jak ověřovat objektivnost těchto zdrojů, vidění, jakým způsobem by sami žáci měli informace dále používat pro tvorbu vlastních výstupů. Součástí cíle je i podpora porozumění zadání práce zahrnující osvojení metod, technik a nástrojů, které napomáhají procesu koncentrace pozornosti. Kreativní práce s informacemi tak přispívá k tvůrčímu myšlení a efektivnímu učení.	A.9.1 Vzdělávání a podpora v oblasti bezpečného používání internetu	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.9.2 Spolupráce s příslušnými institucemi	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.9.3 Rozvoj socio-emočních dovedností	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.9.4 Učení se prostřednictvím zážitků	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.9.5 Osvojení techniky psychohygieny	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.9.6 Rozvoj preventivních aktivit ve školách	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.9.7 Učení se, jak se chovat v krizových situacích včetně krizové komunikace	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.9.8 Další aktivity vyplývající z konsultační činnosti PS MAP s RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
Ci 10 Žáci rozvíjejí svou kreativitu a podnikavost.	Priorita C Motivace k celoživotnímu učení	Téma rozvoje moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Cílem je podpora dětí a žáků v umění rozlišit a využít příležitosti. Pozornost je věnována rozvoji kreativity, samostatnosti, schopnostem plánování, vyprávění je s možnými bariérami, dosahování cílů ad.	A.10.1 Rozvoj projektových aktivit zaměřených na kreativitu a podnikavost	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.10.2 Mentoring žáků odborníky z praxe	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.10.3 Zapojení rozvídných veřejností	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.10.4 Využití rozvídných metod ve výuce - semináře, workshopy, besedy, přednášky	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.10.5 Zavádění blokové výuky	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Reditelé a učitelé MŠ a ZŠ	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.10.6 Využití sdílené IT učebny	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS Robotika	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.10.7 Spolupráce organizací neformálního a zájmového uskupování na nabídce volnočasových aktivit	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS MZU a NZV	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.10.8 Další aktivity vyplývající z konsultační činnosti PS MAP s RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	Škola v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
	Priorita E Schopnost reagovat na běžné i krizové situace v životě							

Cíl 11 Žáci vnímají vzdělávací obsah v praktických souvislostech a s ohledem na budoucí uplatnění.	Priorita D Uplatňování získaných znalostí a dovedností v životě	Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Prostřednictvím propojování školy s odborníky z praxe, podnikatelskou sférou a dalšími možnostmi se děti a žáci učí vnímat příležitosti v reálném životě ve svém okolí. Inou tak vedení k včasným úvahám nad směřem dalšího studia či kariéry.	A.11.1 Ekurze a návštěvy škol	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitel a učitel MŠ a ZŠ	Školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.11.2 Rozvoj učení v souvislostech a prostřednictvím různých zálibů a jejich reflexe	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitel a učitel MŠ a ZŠ	Školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.11.3 Zavádění žákovských portfolií	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitel a učitel MŠ a ZŠ	Školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.11.4 Podpora zavádění tandemové a mezipředmětové výuky	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitel a učitel MŠ a ZŠ	Školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.11.5 Další aktivity vyplývající z konsultační činnosti PS MAP a RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	Školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
Cíl 12 Žáci si přistupí vztah k místu a společnosti a uží se byt občanský angažovanými.	Priorita C Motivace k celoživotnímu učení	Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Cílem je podpora budoucího aktivního občanství u dětí a žáků. Pozornost je věnována naplňování výuky v rámci občanské výchovy. Žáci jsou motivováni k aktivní účasti ve veřejných diskuzích a vytváření si vlastních postojů k problematikám, které se vyskytují v jejich blízkosti. Cíl obsahuje rovněž podporu pochopení významu demokratických principů ve společnosti pro případnou eliminaci zmanipulovaného a radikalizovaného smýšlení o společnosti u dětí a žáků.	A.12.1 Rozvoj žákovských parlamentů na školách	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	KPS MAP, ředitel ZŠ, RT MAP	Školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.12.2 Setkávání pedagogických pracovníků občanské výchovy				
				A.12.3 Vytváření didaktického portfolia o Královédvorskou a jeho využívání ve výuce	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS MZU a NZV	Školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.12.4 Rozvíjení konceptu fakultní školy	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP	Školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.12.5 Rozvoj projektových aktivit	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS MZU a NZV	Školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.12.6 Rozvoj spolupráce v rámci regionu	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS MZU a NZV	Školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.12.7 Další aktivity vyplývající z konsultační činnosti PS MAP a RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	Školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje

Popis aktivit a Roční akční plán –2025

Cíl	Priorita	Klíčové téma MAP	Popis cíle	Aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Zapojené subjekty v rámci práce s cílovou skupinou	Zdroje financování
Cíl 1 Žáci umí pracovat s informacemi, ověřovat je a uvádět zdroje.	Priorita B Práce s informacemi	Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Cílem je podpora žáků v efektivní práci s informacemi. Získané schopnosti by měly vést k potřebné orientaci žáků v současném stavu informační přeplněnosti. Orientace žáků v informačním prostoru zahrnuje identifikaci různých druhů zdrojů, know-how, jak ověřovat objektivnost těchto zdrojů, vědomí, jakým způsobem by sami žáci měli informace dále používat pro tvorbu vlastních výstupů. Součástí cíle je i podpora porozumění zadání práce zahrnující osvojení metod, technik a nástrojů, které napomáhají procesu koncentrace pozornosti. Kreativní práce s informacemi tak přispívá k tvůrčímu myšlení a efektivnímu učení.	A.1.1 Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a kritického myšlení formou přednášek, besed, workshopů, seminářů atp.	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitel MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV
				A.1.2 Vzájemné návštěvy škol	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitel MŠ a ZŠ	školy v ORP	Rozpočty škol
				A.1.3 Zapojení odborníků do výuky	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitel MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV
				A.1.4 Podpora vrstevnického učení	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitel MŠ a ZŠ	školy v ORP	MAP IV, rozpočty škol a další relevantní zdroje
				A.1.5 Další aktivity vyplývající z konzultační činnosti PS MAP s RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	školy v ORP	MAP IV
Cíl 2 Žáci rozvíjejí komunikační schopnosti a sociální dovednosti.	Priorita A Rozvoj komunikace a spolupráce	Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	V rámci podpory čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků a za předpokladu využití dalších metod podporujících otevřenost projevu, možnosti sebevyjádření doprovázené podporou rozvoje komunikačních schopností dochází k osobnostně sociálnímu rozvoji dětí a žáků. Úspěšně vedená komunikace dětí a žáků je ovlivňována také sociálními dovednostmi. Jedná se o osvojování pravidel slušného chování, práci se seberegulací, schopnost řešení konfliktů, rozvíjení vzájemných vztahů mezi žáky ve třídě, mezi pedagogem a žáky.	A.2.1 Podpora pedagogů v rozvoji znalostí z oblasti komunikace, komunikačních schopností a sociálních dovedností - workshopy, tréninky, přednášky apod.	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitel MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV
				A.2.2 Projektové dny a další interaktivní aktivity pro žáky	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L.
				A.2.3 Žákovské projekty	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	KPS MAP, ředitel MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV
				A.2.4 Zapojení odborníků z praxe do výuky	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitel a učitel MŠ a ZŠ	školy v ORP	MAP IV
				A.2.5 Zavádění formativního hodnocení	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitel MŠ a ZŠ	školy v ORP	MAP IV
				A.2.6 Spolupráce škol a kulturních zařízení na rozvoji nabídky kulturních akcí pro školy	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitel a učitel MAP, kulturní instituce v území	školy v ORP	NR
				A.2.7 Zavádění portfolií do výuky	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitel MŠ a ZŠ	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.2.8 Vyhlašování uměleckých soutěží a výzev	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitel MŠ a ZŠ, PS MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L.
				A.2.9 Vzájemné setkávání pedagogů v území u různých příležitostí nebo různé příslušnosti ve prospěch sdílení dobré praxe	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitel a učitel MŠ a ZŠ	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.2.10 Rozvíjení otevřené komunikace v rámci školy	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitel MŠ a ZŠ MAP, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje

				A.2.11 Práce s rozvrhem v souvislosti s průřezovými výukovými tématy				
				A.2.12 Další aktivity vyplývající z konzultační činnosti PS MAP s RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
Cíl 3 Žáci umí rozvíjet vzájemnou spolupráci napříč generacemi.	Priorita C Motivace k celoživotnímu učení	Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Cílem je posilování mezigeneračních vazeb. Děti a žáci jsou podporováni v utváření vlastního názoru a v řešení problémů mezilidských vztahů. Děti a žáci tak rozvíjejí své sociální citění a vnímání principu vzájemné pomoci a spolupráce jako základu fungování demokratické společnosti. Hledání cest k vzájemnému porozumění by mělo probíhat recipročně jako vzájemné obohacování.	A.3.1 Projekty realizované žáky s cílem hledat cesty k porozumění	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS Mezigenerační spolupráce	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
	Priorita D Uplatňování získaných znalostí a dovedností v životě			A.3.2 Spolupráce s místními sociálními službami	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitel MŠ a ZŠ	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.3.3 Podpora dobrovolnických aktivit	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.3.4 Další aktivity vyplývající z konzultační činnosti PS MAP s RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.4.1 Zprostředkování kontaktu s rodilými mluvčími	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitel MŠ a ZŠ, RT MAP, PS Cizí jazyky	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
Cíl 4 Žáci rozvíjejí své dovednosti komunikovat v cizím jazyce.	Priorita D Uplatňování získaných znalostí a dovedností v životě	Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Cílem je vyhledávání příležitostí pro rozvoj jazykových schopností komunikovat v cizím jazyce zahrnující zprostředkování kontaktu žáků s rodilými mluvčími, navázání vztahů se zahraničními školami a další. Cíl je naplňován rovněž prostřednictvím organizování různorodých aktivit spojených se životem v území, u kterých jsou žáci motivováni používat cizí jazyk v konverzační, tedy živé, rovině. Cíl zahrnuje jazykovou propedeutiku dětí na úrovni MŠ.	A.4.2 Jazykové soutěže	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS Cizí jazyky	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.4.3 Výzvy a akce	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS Cizí jazyky	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.4.4 Seznámení se s inovativními metodami výuky jazyků	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS Cizí jazyky, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.4.5 Rozvoj spolupráce se zahraničními školami	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitel MŠ a ZŠ	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.4.6 Rozvoj výukové metody CLIL a tandemové výuky cizích jazyků				
				A.4.7 Výuka Business English a dalších cizích jazyků v souvislosti s praktickým využitím jako např. budování dovednosti sestavení vlastního CV, motivačního dopisu atp.				
				A.4.8 Jazykové certifikáty, osvědčení, kurzy				
				A.4.9 Další aktivity vyplývající z konzultační činnosti PS MAP s RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje

Cíl 5 Žáci umí navazovat přátelské vztahy a smysluplně trávit volný čas.	Priorita C Motivace k celoživotnímu učení	Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	Cílem je podpora příznivého klima třídy/školy přinášejícího příznivé prostředí pro posilování možností navazovat přátelství a vztahy u dětí a žáků. Důraz je kladen na způsob realizace třídnických hodin, roli třídního učitele a zavádění reflektivních metod do výuky. Pozornost je věnována také prevenci patologických jevů ve třídě/šcole. Součástí cíle je vedle roviny vztahů také motivace dětí a žáků k efektivnímu využívání volného času.	A.5.1 Podpora pedagogů a jejich vzdělávání v tématech třídnických hodin	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
	Priorita D Uplatňování získaných znalostí a dovedností v životě			A.5.2 Práce s třídním kolektivem a rozvoj pozitivního klimatu školy	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.5.3 Prevence patologických jevů ve škole	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.5.4 Zavádění reflektivních metod do výuky	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.5.5 Podpora metod rozvíjejících koncept vrstevnického učení	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.5.6 Rozvoj interaktivních her pro žáky	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem		školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.5.7 Spolupráce organizací neformálního vzdělávání na nabídce volnočasových aktivit	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Organizace neformálního a zájmového vzdělávání v území	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.5.8 Den spolků				
				A.5.9 Další aktivity vyplývající z konzultační činnosti PS MAP s RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
Cíl 6 Žáci umí rozpoznat svůj potenciál, prezentovat sebe sama a výstupy své práce	Priorita C Motivace k celoživotnímu učení	Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Cílem je seznamovat děti a žáky s využíváním vlastních možností v rámci působení na své okolí. Děti a žáci se učí pracovat s emocemi, předsudky, tělesnými reakcemi během různých druhů prezentací. Děti a žáci se setkávají s publikem, technikami práce s hlasem, tělem, očním kontaktem, prostorem ad. Cílem je napomoci dětem a žákům uvědomit si nevědomé limitující návyky a naučit se využívat svůj osobní potenciál na maximum.	A.6.1 Podpora otevřenosti vzdělávacího prostředí včetně příznivého klimatu třídy	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.6.2 Využívání IT nástrojů při prezentaci výstupů vlastních aktivit	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.6.3 Podpora sebevědomého projevu dětí a žáků	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje

	Priorita D Uplatňování získaných znalostí a dovedností v životě	Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí		A.6.4 Žákovské projekty	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.6.5 Vzájemné setkávání pedagogů v území u různých příležitostí nebo různé příležitosti	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.6.6 Podpora vziku učící se komunity	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.6.7 Sdílení zkušeností s nastavováním životních hodnot a postojů u žáků (např. program DOFE)	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.6.8 Další aktivity vyplývající z konzultační činnosti PS MAP s RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
Cíl 7 Žáci rozvíjejí své kooperativní dovednosti.	Priorita A Rozvoj komunikace a spolupráce	Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Cílem je seznamovat děti a žáky s využíváním vlastních možností v rámci působení na své okolí. Děti a žáci se učí pracovat s emocemi, předsudky, tělesnými reakcemi během různých druhů prezentací. Děti a žáci se setkávají s publikem, technikami práce s hlasem, tělem, očním kontaktem, prostorem ad. Cílem je napomoci dětem a žákům uvědomit si nevědomé limitující návyky a naučit se využívat svůj osobní potenciál na maximum.	A.7.1 Podpora v oblasti rozvoje spolupráce, práce se žákovskými týmy, rolemi v týmu	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.7.2 Rozvoj žákovských parlamentů na školách	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	KPS MAP, ředitelé ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.7.3 Podpora peer-to-peer aktivit, např. formou doučování	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.7.4 Žákovské projekty	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.7.5 Další aktivity vyplývající z konzultační činnosti PS MAP s RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
Cíl 8 Žáci jsou aktivně zapojeni do výuky, včetně těch, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem.	Priorita C Motivace k celoživotnímu učení	Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Cílem je aktivní zapojení žáků do výuky prostřednictvím metod práce s heterogenní třídou a individualizace výuky. Zvolené způsoby zapojení žáků do výuky by měly podporovat motivaci pro vlastní učení a rozvíjet osobnost žáků včetně sebehodnocení. Motivace pro vlastní učení je spojena s budováním představy o budoucím pracovním uplatnění a benefitech plynoucích z procesu zařazení se do pracovního procesu pro budoucí život. Rodičovská veřejnost sehrává v hledání potřebné motivace k vlastnímu učení zásadní roli, v rámci tohoto cíle je tak vyvíjena snaha ji aktivně zapojovat.	A.8.1 Žákovské projekty	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje

				A.8.2 Podpora spolupráce škol, ŠPP, ŠPZ, OSPOD, sociálních služeb a dalších podpůrných organizací	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.8.3 Podpora doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, PS Rovné příležitosti	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.8.4 Spolupráce s rodičovskou veřejností	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, PS Rovné příležitosti	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.8.5 Vzájemné setkávání pedagogů v území u různých příležitostí nebo různé příslušnosti	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.8.6 Supervize pedagogických pracovníků				
				A.8.7 Podpora vrstevnického učení	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.8.8 Podpora rozvoje žákovského portfolia	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.8.9 Rozvoj metod práce s heterogenní třídou a individualizací výuky	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.8.10 Další aktivity vyplývající z konzultační činnosti PS MAP s RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
Cíl 9 Žáci umí přiměřeně reagovat na běžné i krizové situace v životě.	Priorita E Schopnost reagovat na běžné i krizové situace v životě	Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Cílem je podpora žáků v efektivní práci s informacemi. Získané schopnosti by měly vést k potřebné orientaci žáků v současném stavu informační přeplněnosti. Orientace žáků v informačním prostoru zahrnuje identifikaci různých druhů zdrojů, know-how, jak ověřovat objektivnost těchto zdrojů, vědomí, jakým způsobem by sami žáci měli informace dále používat pro tvorbu vlastních výstupů. Součástí cíle je i podpora porozumění zadání práce zahrnující osvojení metod, technik a nástrojů, které napomáhají procesu koncentrace pozornosti. Kreativní práce s informacemi tak přispívá k tvůrčímu myšlení a efektivnímu učení.	A.9.1 Vzdělávání a podpora v oblasti bezpečného používání internetu	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.9.2 Spolupráce s příslušnými institucemi	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.9.3 Rozvoj socio-emočních dovedností	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.9.4 Učení se prostřednictvím zážitků	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.9.5 Osvojení technik psychohygieny	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje

				A.9.6 Rozvoj preventivních aktivit ve školách	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.9.7 Učení se, jak se chovat v krizových situacích včetně krizové komunikace	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.9.8 Další aktivity vyplývající z konzultační činnosti PS MAP s RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
Cíl 10 Žáci rozvíjejí svou kreativitu a podnikavost.	Priorita C Motivace k celoživotnímu učení	Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Cílem je podpora dětí a žáků v umění rozlišit a využít příležitost. Pozornost je věnována rozvíjení kreativity, samostatnosti, schopnostem plánování, vyrovnání se s možnými bariérami, dosahování cílů ad.	A.10.1 Rozvoj projektových aktivit zaměřených na kreativitu a podnikavost	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.10.2 Mentoring žáků odborníky z praxe	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.10.3 Zapojení rodičovské veřejnosti	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.10.4 Využívání inovativních metod ve výuce - semináře, workshopy, besedy, přednášky	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.10.5 Zavádění blokové výuky	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.10.6 Využívání sdílené IT učebny	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS Robotika	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.10.7 Spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání na nabídce volnočasových aktivit	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS MZU a NZV	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.10.8 Další aktivity vyplývající z konzultační činnosti PS MAP s RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
		Priorita E Schopnost reagovat na běžné i krizové situace v životě						
Cíl 11 Žáci vnímají vzdělávací obsah v praktických souvislostech a s ohledem na budoucí uplatnění.	Priorita D Uplatňování získaných znalostí a dovedností v životě	Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Prostřednictvím propojování školy s odborníky z praxe, podnikatelskou sférou a dalšími možnostmi se děti a žáci učí vnímat příležitosti v reálném životě ve svém okolí. Jsou tak vedeni k včasným úvahám nad směrem dalšího studia či kariéry.	A.11.1 Exkurze a návštěvy škol	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.11.2 Rozvoj učení v souvislostech a prostřednictvím reálných zážitků a jejich reflexe	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.11.3 Zavádění žákovských portfolií	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.11.4 Podpora zavádění tandemové a mezipředmětové výuky	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	Ředitelé a učitelé MŠ a ZŠ	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje

				A.11.5 Další aktivity vyplývající z konzultační činnosti PS MAP s RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
Cíl 12 Žáci si pěstují vztah k místu a společnosti a učí se být občansky angažovanými.	Priorita C Motivace k celoživotnímu učení	Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Cílem je podpora budoucího aktivního občanství u dětí a žáků. Pozornost je věnována naplňování výuky v rámci občanské výchovy. Žáci jsou motivováni k aktivní účasti ve veřejných diskuzích a vytváření si vlastních postojů k problematikám, které se vyskytují v jejich blízkosti. Cíl obsahuje rovněž podporu pochopení významu demokratických principů ve společnosti pro případnou eliminaci zmanipulovaného a radikalizovaného smýšlení o společnosti u dětí a žáků.	A.12.1 Rozvoj žákovských parlamentů na školách	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	KPS MAP, ředitelé ZŠ, RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.12.2 Setkávání pedagogických pracovníků občanské výchovy				
				A.12.3 Vytváření didaktického portfolia o Královédvorskou a jeho využívání ve výuce	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS MZU a NZV	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.12.4 Rozvíjení konceptu fakultní školy	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.12.5 Rozvoj projektových aktivit	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS MZU a NZV	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.12.6 Rozvoj spolupráce v rámci regionu	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	PS MZU a NZV	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje
				A.12.7 Další aktivity vyplývající z konzultační činnosti PS MAP s RT MAP	Celé území MAP III ORP Dvůr Králové nad Labem	RT MAP, PS MAP	školy v ORP	MAP IV, rozpočet města Dvůr Králové n. L., národní zdroje, fondy EU a další relevantní zdroje